

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

FECHA DE LA ASISTENCIA:

17 de noviembre 2025

INFORMACIÓN GENERAL

Medio de Asistencia Técnica:

☒ Campo

☐ Virtual

☐ Oficina

DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: SECRETARIA DE SALUD

DIRECCIÓN O AREA RESPONSABLE: SUBDIRECCION DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA

FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR

Nombres y apellidos: Dahiana Melissa Bernal Bonilla

Cargo: Psicóloga

Correo electrónico institucional:
melidahian@hotmail.com

Teléfono: 3192918422

DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO (Solicitante o uno de los beneficiarios)

Grupo de interés asistido: (Dependencia Sector Central, Entidad Descentralizada, Ente Territorial, Otro)

Nombre del beneficiario:

Bladimir Abumber

Correo electrónico:

centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co

Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica: Polideportivo - Nilo, Cundinamarca

Número total de beneficiarios: 10

TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)

OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Introducción

En el marco de las acciones contempladas dentro del Plan de Prevención y Control de la Enfermedad de Chagas en el municipio de Nilo (Cundinamarca), se desarrolló una jornada lúdico-pedagógica dirigida a jóvenes integrantes del grupo de fútbol comunitario, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre esta enfermedad, fomentar el autocuidado y promover la reflexión colectiva en torno a los riesgos físicos y emocionales asociados a la transmisión vectorial. Esta actividad fue posible gracias a la disposición y colaboración del docente Baldimir, quien facilitó el espacio deportivo y motivó a los jóvenes a participar activamente.

El trabajo con población juvenil resulta estratégico, dado que se trata de una comunidad clave para la difusión de mensajes preventivos al interior de sus hogares y barrios, y cuyo nivel de apropiación del conocimiento puede generar transformaciones sostenibles a largo plazo. Asimismo, se buscó aprovechar la dinámica grupal, la motivación por el deporte y el trabajo en equipo como elementos facilitadores del aprendizaje significativo.

2. Desarrollo de la actividad

2.1 Apertura e introducción psicoeducativa

La psicóloga Melissa Bernal inició la jornada agradeciendo la presencia y disposición de los jóvenes futbolistas, contextualizando la actividad dentro del componente psicosocial del plan de intervención en salud pública. A continuación, se realizó una breve charla introductoria sobre la **enfermedad de Chagas**, explicando de manera clara y adaptada al grupo:

- Qué es el *Trypanosoma cruzi*, parásito causante de la enfermedad.
- Cómo ocurre la transmisión, destacando el rol del vector *Rhodnius prolixus* (comúnmente conocido como "pito").
- Cuáles son los factores de riesgo que favorecen la presencia del vector en las viviendas rurales.
- Qué síntomas puede presentar la enfermedad y por qué muchas veces se detecta años después de la infección.
- Impactos emocionales y familiares asociados al diagnóstico de una enfermedad silenciosa y crónica.

El enfoque de esta parte fue generar conciencia desde el conocimiento científico, pero también desde el reconocimiento del entorno de vida de los jóvenes, permitiéndoles identificar riesgos presentes en sus propios hogares y comunidades.

2.2 Desarrollo de la estrategia lúdica: "Dominó de las Chagas"

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

Como estrategia central de la jornada se utilizó el juego educativo **“Dominó de las Chagas”**, diseñado con tarjetas ilustradas que contenían preguntas, afirmaciones y respuestas relacionadas con la enfermedad. Los temas abordados incluyeron:

- Conocimientos previos sobre la enfermedad de Chagas.
- Medidas preventivas para evitar el contacto con el vector.
- Señales de alerta en el hogar.
- Efectos emocionales de vivir con una enfermedad crónica.

El juego fue desarrollado en pequeños grupos, permitiendo a los participantes interactuar, compartir experiencias y generar respuestas colaborativas. Cada tarjeta debía ser relacionada con otra en función de su contenido lógico, lo que incentivó el análisis, la escucha activa y el diálogo entre los jóvenes.

Durante el juego, se evidenció una alta participación, entusiasmo y curiosidad por parte de los asistentes. Varios de ellos manifestaron desconocer la existencia de esta enfermedad y agradecieron el poder aprender de manera dinámica y cercana.

2.3 Espacio reflexivo y cierre

Finalizada la parte lúdica, se abrió un espacio de conversación dirigido por la psicóloga, en el cual se discutieron las respuestas del juego, se resolvieron dudas y se reforzó la importancia de:

- Mantener los espacios del hogar limpios y libres de refugios para insectos.
- Informar a los adultos en casa sobre lo aprendido.
- Estar atentos a cambios de salud en familiares que puedan estar relacionados con el Chagas.
- Cuidar no solo el cuerpo a través del deporte, sino también el entorno y la salud mental.

La psicóloga destacó el rol de los jóvenes como agentes multiplicadores de la prevención y se alentó a los asistentes a convertirse en voceros de la información recibida dentro de sus núcleos familiares y sociales.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI ☐NO

Observaciones:

- La participación del grupo fue altamente positiva. Los jóvenes mostraron interés, respeto por la dinámica, y disposición para aprender y compartir.
- La metodología lúdico-pedagógica resultó ser efectiva para la apropiación de conocimientos sobre una enfermedad que usualmente no es abordada en espacios informales o deportivos.

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA		Código: M-AT-FR-003
			Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica		Fecha de Aprobación: 19/11/2024

- La colaboración del docente Baldimir fue fundamental para el éxito de la jornada, actuando como facilitador y motivador ante el grupo.

Se Anexa planilla de asistencia

FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS

REGISTRO N.º 1

LUGAR: Polideportivo Nilo

EVENTO: Estrategia lúdica-pedagógica

FOTO N.º 1

PROVINCIA: Alto Magdalena

Fecha de toma (17/nov/2025):



FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS



Observaciones:
